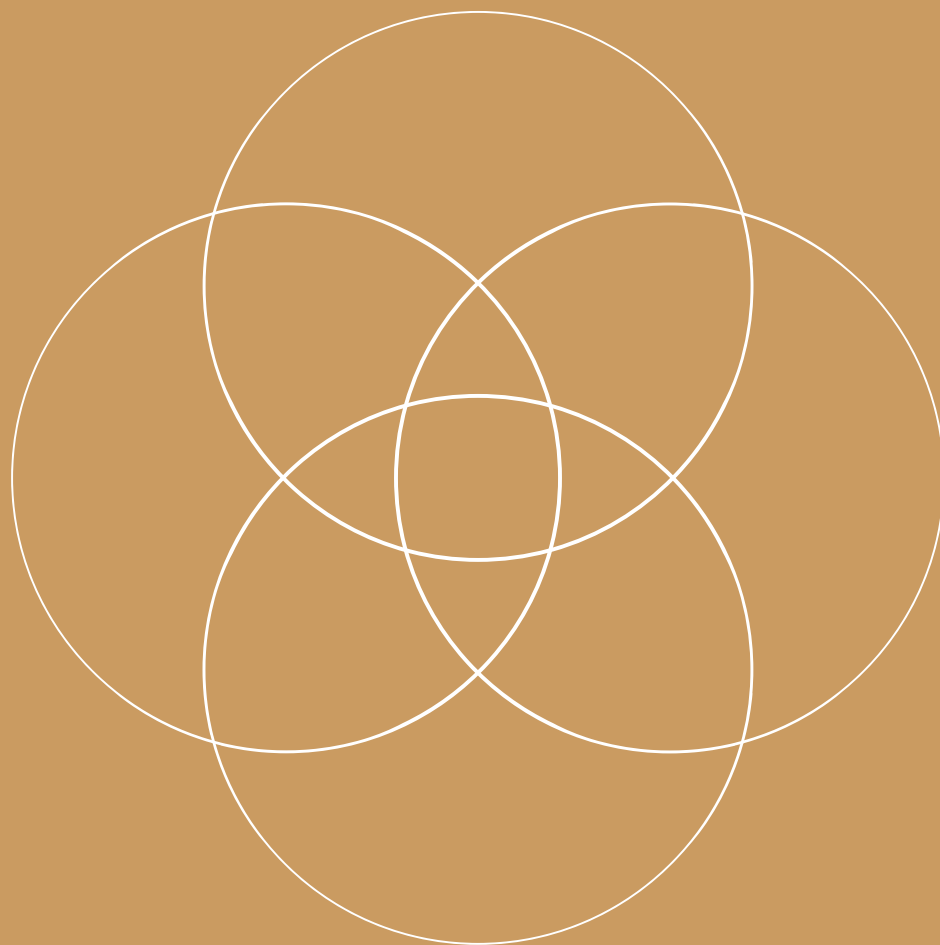


**Jaargroep leren & ontwikkelen
in de kinderopvang voor
(senior) beleidsmedewerkers en
adviseurs**
(start april 2024)



Ben jij die (senior) beleidsmedewerker of adviseur leren & ontwikkelen binnen een kinderopvangorganisatie en wil jij niets liever dan de pedagogische kwaliteit naar het volgende niveau krijgen? Dan is mijn jaargroep wellicht iets voor jou.

Wil jij een volgende stap zetten?

Daar kunnen meerdere redenen voor zijn. Bijvoorbeeld, als je

- in de praktijk, ondanks jullie gedegen pedagogisch beleid, nog veel verschil ziet in de werkwijze per groep of locatie;
- medewerkers wilt (blijven) binden en boeien aan jullie organisatie (juist nu!);
- medewerkers taal wilt geven om betekenisvol over hun vak te kunnen vertellen (onder andere aan ouders en samenwerkingspartners);
- het pedagogisch coachen binnen jouw organisatie naar een hoger plan wil tillen;
- medewerkers alle ruimte wilt geven om te blijven leren en ontwikkelen en jij daar een significante bijdrage aan wilt leveren.

Is dit herkenbaar voor je? Dan heb je veel gemeen met de klanten waar ik mee samenwerk!

Veel van mijn klanten geloven namelijk dat het anders kan

Wat er volgens hen anders moet en welke woorden zij hieraan geven, is afhankelijk van hoe hun functie precies wordt vormgegeven binnen de kinderopvangorganisatie waarin zij werken. Tijdens gesprekken met klanten komen de volgende situaties regelmatig naar voren:

- ‘Er ligt (nog) geen echt coachplan of – als dat er wel is – is de wijze waarop er in de praktijk vorm en inhoud aan wordt gegeven sterk afhankelijk van de kwaliteit van individuele medewerkers’.
- ‘We hebben behoefte aan een eenduidige werkwijze. Het beleid van onze organisatie is weliswaar vastgesteld, maar de pedagogisch medewerkers zijn hier niet voldoende bekend mee, zodat de inhoud daarvan niet, of heel wisselend, tot uiting komt op de werkvloer’.
- ‘Er is veel te winnen als de pedagogische coaching veel meer gebaseerd zou zijn op het pedagogisch beleid en de zes interactievaardigheden’.
- ‘Onze pedagogische medewerkers lijken niet altijd goed te weten wat ze van een kind in een bepaalde ontwikkelingsfase (ongeveer) mogen verwachten. Hun verwachtingen sluiten daarom niet altijd goed aan bij het kind, dat daardoor te veel of juist te weinig wordt uitgedaagd’.
- ‘Pedagogisch medewerkers hebben tegenwoordig zoveel op hun ‘bord’ dat zij (te) weinig toekomen aan dat waar hun vak daadwerkelijk om draait: de interactie met de kinderen’.
- ‘De hectiek van de dag maakt het vaak lastig om prioriteiten te stellen. Het is lastig om daar niet in te verzanden en het komt het werkplezier niet ten goede’.
- ‘De kwaliteit van wat we op de werkvloer bieden, is sterk afhankelijk van de kwaliteit van de individuele medewerkers. Ook na het volgen van gedegen trainingen, bereiken we niet altijd de gewenste effecten’.



Herken jij jezelf hierin?

Wat ik bij al mijn klanten zie, is dat ze enorm gedreven zijn, een enorm hart hebben voor de kinderopvang en een groot verantwoordelijkheidsgevoel. Aan motivatie ontbreekt het niet.

Wat het werk vaak lastig maakt, is dat ze hun lat (standaard) te hoog leggen, te hard werken (en zich daarin niet altijd gezien voelen) en veel bezig zijn met 'brandjes blussen'. Al met al ervaren zij hun werk daarom als frustrerend. Juist ook omdat ze vaak zo goed voor anderen zorgen. En in de regel wat minder voor zichzelf of ze zijn hier lerende in.

Ze weten dat ze het anders willen en hebben ook hele goede ideeën over hoe het anders kan. Maar ook zij hebben last van 'de hectiek van de dag', waardoor ze vaak niet toekomen aan het maken van een plan van aanpak of bij de uitvoering worden ingehaald door allerlei ad hoc zaken die er tussen komen.

Sluit je in 2024 aan bij deze jaargroep met gelijkgestemden om hier verandering in te brengen

In deze groep vind je gelijkgestemde professionals die binnen hun eigen organisatie het (pedagogisch) beleid naar een hoger plan willen tillen. Ze zoeken – net als jij misschien – handvatten om hier invulling aan te geven, naar manieren hoe ze deze kar kunnen trekken en coaching die hen bij dat proces begeleidt.

Tijdens dit jaar volg je een programma waarin je stap voor stap leert hoe je een stevig fundament bouwt voor een succesvolle lerende kinderopvangorganisatie. De vier succescirkels die ik beschrijf in mijn e-book vormen de kern van dit programma. In deze cirkels komt alles aan de orde dat invloed kan hebben op de mate waarin een kinderopvangorganisatie een succesvol lerende organisatie kan zijn die op een eenduidige manier werkt.

Dit zijn de succescirkels:

- de professionele cirkel
- de pedagogische cirkel
- de kenniscirkel
- de integrale-samenwerkingscirkel

Als de cirkels evenredig met elkaar samenkomen, heeft de organisatie een gezonde basis. Tijdens de jaargroep geef je zelf vorm en inhoud aan dit fundament. Iedere stap heeft daarin steeds zijn eigen uitdagingen en uiteraard help ik je daarbij!

Een jaar lang samen op pad om te bouwen aan wat jou en jouw organisatie verder helpt. Tijdens dit jaar bouw je aan het fundament voor je eigen organisatie én werk je aan de uitvoering daarvan. Samen met de andere deelnemers denk ik een jaar lang met je mee. Ook krijg je toegang tot diverse instrumenten die je kunt gebruiken om je doel te bereiken. Daarnaast leer je nieuwe vaardigheden en ontvang je feed-forward.



Je werkt in een kleine groep van maximaal 8 deelnemers. Met deze bezetting ben je verzekerd van voldoende aandacht voor de begeleiding. Het geeft mij bijvoorbeeld de ruimte om ieders organisatie te leren kennen, zodat de stappen die je zet nog beter aansluiten bij jouw situatie. Om jouw organisatie vanaf het begin bij het traject te betrekken, kunnen we een interne projectgroep samenstellen. Zo doet de rest van jouw team vanaf de start meteen mee, kun je input van hen vragen tijdens het traject en sluiten de coachings-instrumenten die jij ontwikkelt aan bij de vragen binnen jouw organisatie. Zo werk je toe naar een realistisch fundament dat ook daadwerkelijk geïmplementeerd en geborgd wordt.

Het raamwerk van dit jaartraject staat vast. Daarnaast is ruimte voor aanvullingen, passend bij de behoeften van de groep. Zo nodig ik bijvoorbeeld interessante gastdocenten uit. Mijn doel is dat je jij steeds krijgt wat je nodig hebt om de volgende stap te kunnen zetten.

Omdat groepsleden van elkaar weten waar ze aan werken, zorgt dit voor extra motivatie om je aan je plan te houden. Je kunt dus ook rekenen op steun van elkaar: juist omdat jullie alle 8 in een vergelijkbare situatie zitten. Jullie kunnen elkaar onderling helpen en natuurlijk is het leuk om successen met elkaar te delen!

De focus in het programma ligt op jou en op de kinderopvangorganisatie waarvoor jij werkt. Daarnaast denken we als groep met elkaar mee. Supervisie maakt dan ook een deel uit van de groepsbijeenkomsten.

Voor wie?

Deze jaargroep is voor (senior) beleidsmedewerkers en adviseurs leren & ontwikkelen in de kinderopvang, die:

- de opdracht hebben vanuit hun organisatie om pedagogisch medewerkers te stimuleren om te blijven leren en ontwikkelen
- de opdracht hebben om het pedagogisch beleid meer te verankeren in het handelen in de dagelijkse praktijk
- wel wat steun kunnen gebruiken om zelf (ook) uit de zo bekende 'hectiek van de dag' te blijven
- staan te popelen om zich verder te ontwikkelen in hun vak en functie
- ruimte krijgen in de organisatie om dé stappen te zetten op weg naar een (meer) lerende kinderopvangorganisatie

Wat kun je verwachten?

- 8 live-bijeenkomsten van steeds 2 achtereenvolgende hele dagen (16 dagen in totaal) in Zutphen (op donderdag en vrijdag)
- 4 online-bijeenkomsten van een dagdeel
- 2 individuele coachingsessies van een uur - deze plannen we in overleg in
- toegang tot mijn digitale platform met alle informatie die tijdens de bijeenkomsten voorbij komt, aanvullende instrumenten die je kunt inzetten en audio-opnames van delen uit de bijeenkomsten (zodat je iets terug kunt luisteren)



Live bijeenkomsten: 8 keer een 2-daagse

Tijdens deze 2-daagsen focussen we volledig op jou en op de kinderopvangorganisatie waar jij voor werkt en bouwen we samen aan een gezond fundament.

Ik leer je, soms samen met gastdocenten, nieuwe vaardigheden. Ik denk met je mee en faciliteer ruimte waarin je concreet, met begeleiding op afroep, aan de slag kan.

De tweedaagse bijeenkomsten worden georganiseerd in een mooie ruimte nabij de historische binnenstad van Zutphen en zijn geheel verzorgd met koffie, thee, lekkers en een gezonde lunch (op locatie aan de IJssel). Samen met de gastgevers van de locatie(s), doe ik er alles aan om jou er ook echt even uit te laten zijn.

Online bijeenkomsten: 4 keer een online sessie

Ook in de maanden dat er geen tweedaagse zijn, hebben we als groep contact (met uitzondering van juli en augustus). Met online bijeenkomsten blijven we met elkaar in verbinding. We staan stil bij de voortgang, verdiepen ons in de vragen die voorbij komen, delen ervaringen, geven elkaar feed-forward en sparren met elkaar.

Het ritme van deze bijeenkomsten helpt je bovendien om iedere keer een nieuwe stap te zetten – en niet uit te stellen wat je je hebt voorgenomen.

Coachingsessies

Tijdens dit jaar kun je 2 keer een individuele online coachingsessie met mij inplannen, afgestemd op de momenten waarop jij daar de meeste behoefte aan hebt. Je kunt mij vragen stellen of vertellen waar je tegenaan loopt, zodat ik met je mee kan denken over specifieke situaties. Ook kunnen we concepten bespreken die je wilt gebruiken in je werk (zoals kijkwijzers of informerende teksten voor verschillende doelgroepen) waar ik je feed-forward op kan geven.

Sluit dit traject bij je aan?

Deze jaargroep kan je verder helpen als je:

- (eindelijk) écht slagen wilt maken;
- dit samen met gelijkgestemde en gelijkwaardige collega's uit het werkveld wilt oppakken;
- in een organisatie werkt die bereid is om zich, samen met jou, een jaar lang te committeren en jou wil faciliteren om stappen te zetten die nodig zijn om een (verdere) lerende kinderopvangorganisatie te worden;
- zin hebt in een programma waarin je gezien wordt, waarin ruimte is voor samenwerking en jouw eigenheid zeer gewaardeerd wordt;
- er écht klaar mee bent dat je geleid wordt door de hectiek van de dag;
- begrijpt dat alles wat je ontwikkelt van waarde is voor de organisatie waarvoor jij op dat moment werkt.

Ter info: (kinderopvang)organisaties werken normaal gesproken met een studiekostenbeding. Laat je hierover goed informeren door jouw werkgever en leg de gemaakte afspraken vast.

Als al deze punten bij jou aansluiten en de organisatie waarvoor jij werkt hier ook behoefte aan heeft en jou wil ondersteunen:

Welkom bij dé jaargroep voor (senior) beleidsmedewerkers en adviseurs leren & ontwikkelen! Hét fundament voor een succesvolle lerende kinderopvangorganisatie bouwen we samen!



Mocht jij of jouw werkgever concreet willen weten wat deze jaargroep oplevert voor de organisatie:

- Kennis over de pedagogisch medewerker als professional, over het creëren van een veilig leerklimaat, de leervoorkeuren van jullie pedagogisch medewerkers (en hoe je daar je werkvormen en leermiddelen op af kunt stemmen).
- Een complete vertaling van jullie eigen pedagogische beleid in kijkwijzers (“Wat vraagt het werken binnen deze organisatie specifiek?”). Wil je namelijk meer gelijkmatigheid in jullie werkwijze realiseren, dan zul je allereerst specifiekere moeten beschrijven welk gedrag je graag wilt zien, gespecificeerd naar de betreffende doelgroep(en). De kijkwijzers die je gaat ontwikkelen, hebben meerdere functies en doeleinden: nieuwe medewerkers of invalkrachten krijgen snel zicht op waar jullie voor staan. Je reikt pedagogisch medewerkers hiermee taal aan om ouders en samenwerkingspartners over hun vak te kunnen laten vertellen (ze bewuster bekwaam te maken). Bovendien kunnen ze worden ingezet als reflectie- en coachingsinstrument.
- Inzicht in de basiskennis waarover pedagogisch medewerkers moeten beschikken, waaronder ook de kennis over de ontwikkelingspsychologie van kinderen en toegang tot diverse hulpmiddelen en tools die jullie hiervoor kunt inzetten.
- Hulpmiddelen om tijdens de coaching in te zetten om pedagogisch medewerkers ontwikkelingsgericht naar kinderen te laten kijken en de coaching (on the job) hierop aan te laten sluiten.
- Een implementatie- en borgingsplan om iedereen binnen de organisatie mee te nemen in deze ontwikkelingen.
- Alle tijd en persoonlijke aandacht voor het leerproces van jouw beleidsmedewerker of adviseur leren & ontwikkelen.

Deze jaargroep sluit waarschijnlijk niet bij jou aan als je:

- Niet voor 100% wordt vrijgemaakt voor het bijwonen van alle bijeenkomsten.
- Je door jouw organisatie niet gefaciliteerd wordt om te werken aan dit project.
- Niet bereid bent om, buiten de bijeenkomsten om, je in te zetten voor de opdrachten die je meekrijgt (samen met andere professionals in jouw organisatie).

Dit is de planning

Tweedaagse bijeenkomsten (donderdag & vrijdag):

Op beide dagen ben je vanaf 09.00 uur welkom voor een kop koffie of thee. We starten om 09.30 uur en ronden om 16.30 uur af. Tussen de middag is er een geheel verzorgde gezonde lunch en is er ruimte om even te wandelen langs de IJssel.

1	18 & 19 april 2024	5	7 & 8 november 2024
2	16 & 17 mei 2024	6	12 & 13 december 2024
3	13 & 14 juni 2024	7	30 & 31 januari 2025
4	19 & 20 september 2024	8	6 & 7 maart 2025

Online bijeenkomsten (vrijdag):

Bijeenkomsten starten om 09.30 en duren tot 12.30 uur

1	28 juni 2024	2	11 oktober 2024
---	--------------	---	-----------------

Individuele coaching:

Tijdens het traject kun je 2 individuele online coaching gesprekken inplannen (1 uur per sessie). Deze plannen we in op momenten dat jij er het meeste behoefte aan hebt.

Investing

Deelname aan de jaargroep bedraagt € 6900,- voor het totale traject. Hiervoor krijg je 34 dagdelen aan groepsbijeenkomsten (waarvan 2 digitaal) en 2 individuele coachingsgesprekken. Prijzen zijn exclusief wettelijk vastgestelde BTW.

Uiteraard is dit bedrag inclusief al het materiaal, de lessen van de gastdocenten, koffie & thee met lekkers en de lunches tijdens de live bijeenkomsten.

Betaal je liever in termijnen?

Dat kan natuurlijk ook. In dat geval ontvangt jouw organisatie maandelijks een factuur voor €575,- (vanaf april 2024 tot en met maart 2025).

Heb je vragen of wil je je aanmelden?

Neem dan vooral contact op - ik help je graag verder!

Als meerdere mensen in jouw organisatie vragen hebben over dit programma dan is het ook mogelijk om een online afspraak in te plannen voor deze groep.

Mocht je vervolgens interesse hebben om deel te nemen dan plannen we in ieder geval een telefonisch kennismakingsgesprek in.

Wil je iets vragen, een afspraak inplannen of je aanmelden? Stuur een mail naar info@judithkuiten.nl of een Whatsapp bericht naar 06 22 20 06 90.

